**TELARAÑA DE CONOCIMIENTO**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
- Código del Programa de Formación: 93610000 V.1
- Competencia:
  MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  Establecer los riesgos de contaminación de los alimentos y sus medidas preventivas según normativa.
  Identificar peligros en la salud pública asociados con las fuentes de contaminación de los alimentos.
  Aplicar buenas prácticas de manufactura en la industria alimentaria, conforme a normativa.
  Validar la aplicación de las buenas prácticas de manufactura en las cadenas de producción y transporte de alimentos de acuerdo con normativa.

Duración de la actividad: 2 Horas

## 2. INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR.

La presente técnica didáctica activa tiene como objetivo realizar transferencia de conocimiento referido a las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETAS).

- Lea detalladamente: las causas, signos y síntomas habituales, fuentes de contagio, alimentos vectores de contagio, métodos de prevención y posible tratamiento, de la enfermedad transmitida por alimentos que se le asignó.

- Diligencie el cuadro base de trabajo.

- Realice intercambio de todos integrantes del grupo al que usted pertenece, por otros aprendices a quienes se les haya asignado una ETA distinta a la de su análisis.

- Realice transferencia de información técnica referida al conocimiento de las enfermedades transmitidas por alimentos, comparando los datos de cada cuadro base de trabajo diligenciado por cada aprendiz.

- Entrega del cuadro diligenciado completamente con las cinco (5) ETAS dentro del material de trabajo.

**CUADRO DE DILIGENCIAMIENTO DE ETAS PARA TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN TELARAÑA DE CONOCIMIENTO**

| ETA | AGENTE O MICROBIO CAUSAL | SIGNOS, SÍNTOMAS Y QUÉ PARTE DEL CUERPO PUEDE CONTAMINAR | ALIMENTOS SENSIBLES A CONTAMINARSE | FUENTES DE CONTAMINACIÓN | PREVENCIÓN |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |